

ALLEMAND

I. VERSION

Leben in Deutschland

Wer sind wir Deutschen? Wie wurden wir, was wir heute sind? Und wohin geht es?

Wer heute in Deutschland 50 Jahre alt ist, kam 1953 auf eine ganz andere Welt als jene, in der wir heute leben. Der Mann hatte eine vorhersehbare Vollbeschäftigungsbiografie; die Frau sorgte sich um Kinder und Küche, wenn sie nicht gerade Kriegerwitwe war und die Familie ernähren musste. Das Fahrrad war das schnellste Fortbewegungsmittel der meisten, auf deutschen Straßen fuhren erst eine halbe Million Personenwagen. Das Fernsehen, damals gerade ein Jahr alt, drang in kaum ein Wohnzimmer. Nach Krieg und Vertreibung – neun Millionen Flüchtlinge aus dem Osten – war jeder glücklich, Wurzeln schlagen und sein Häuschen bauen zu dürfen. Man heiratete früh, wurde mit 25 Vater oder Mutter; Kinder kamen nach Lust und Laune der Natur, Scheidung blieb ein peinliches Missgeschick. Der Kirchgang am Sonntagvormittag war so selbstverständlich wie der Familienspaziergang am Nachmittag. Die Theorien von Meynard Keynes obwalteten im Westen, die von Karl Marx im Osten.

Diese Welt von 1953 ist dahin. Lebensformen und -verläufe haben sich seitdem massiv verändert. Die Vita der Menschen zersplittert. Im Beruflichen wie im Privaten wird sie zunehmend aufgespalten in Teilzeit-Etappen, die das Arbeitsleben in eine Abfolge von Durchgangsjobs verwandeln. Lebenspartner werden zu Lebensabschnittsbegleitern in einem System konsekutiver Polygamie. Die Kirchen haben an Mitgliedern wie an Einfluss verloren, die Philosophen finden wenig Gehör.

Nach **Theo Sommer**

In: **Die Zeit** (02.10.2003) Nr. 41

II. THÈME

Ce fut un mariage d'amour. Peu de femmes auront, je le crois, été aimées comme j'ai eu la chance de l'être. J'ai trouvé un vrai bonheur à vivre cet amour sans cesse démontré.

Nous voulions fonder une famille. Jean-Marc souhaitait huit, dix et pourquoi pas douze enfants ! C'était beaucoup trop pour moi, qui estimais mes capacités éducatives à un moindre niveau. J'avais déjà conquis un peu de liberté, je n'étais pas prête à y renoncer. Nous avons conclu un pacte. Jean-Marc s'est engagé à prendre une grande part à l'éducation des enfants afin de me permettre d'élargir mon champ d'activité. Nous avons eu sept enfants. Et, chaque fois, il a respecté sa promesse. Comme moi, il a donné les biberons¹ la nuit, il a accompagné les enfants à l'école, il a rencontré leurs professeurs, il s'est occupé d'eux le dimanche. Et cela à une époque où le partage des tâches au sein du couple était loin d'être à l'ordre du jour. Il a été et reste un père exemplaire.

D'après **Monique Pelletier**, *La ligne brisée*
Editions J'ai lu, 1995

La partie III de l'épreuve - essai ou thème contraction (commun à toutes les langues) - est au choix du candidat.

III a. ESSAI *Les candidats sont priés d'indiquer le nombre de mots employés (225 à 275)*

Das erweiterte Europa soll nun eine Verfassung erhalten. Was erwarten Sie von den neuen Institutionen der Europäischen Union?

III b. THÈME CONTRACTION

Les candidats sont priés d'indiquer le nombre de mots employés (de 180 à 220)

¹ Donner le biberon à qqn : jdm die Flasche geben